

Описание образовательного курса «Научно-исследовательский семинар»

Название учебного курса	Научно-исследовательский семинар
Шифр учебного курса	В.2.1.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса	Магистр.
Год обучения	1, 2
Семестр обучения, в котором преподается курс	1-4.
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	22
Объем учебной нагрузки	792 часа, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • семинарские занятия – 54 ч.; • индивидуальные консультации с научным руководителем – 160 ч.; • самостоятельная работа над темой диссертации – 578 ч..
Результаты обучения по курсу (прохождения практики)	<p>Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3.</p> <p>В результате успешной работы в рамках семинара магистр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь вычленять проблематику своего научного исследования в контексте современных проблем цифровой гуманитаристики; • самостоятельно планировать и проводить научные исследования; • генерировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • давать критическую оценку современным научным достижениям, • оформлять результаты исследования в виде научных статей; • представлять результаты исследования на научных семинарах и конференциях (в том числе с привлечением современных технических средств).
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно (в том числе с применением дистанционных технологий);
Запланированные формы и методика обучения	<p>Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение открытых лекций ведущих ученых и специалистов-практиков; • обсуждения актуальных научных проблем и результатов научных исследований магистрантов в различных форматах (круглые столы; диспуты); • апробация результатов исследования на научных конференциях; • индивидуальные консультации с научным

	<p>руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • др. <p>Одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своей работы. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров способствует совершенствованию приобретаемых навыков.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	<p>Для успешного работы в рамках семинара магистранты должны:</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к аналитическому мышлению; • навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой; • навыками работы в современных программных продуктах обработки и представления текстовой и графической информации, организации совместной работы с документами в организации научной деятельности.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses); 2. Посещение открытых лекций ведущих исследователей в рамках направления магистерской диссертации; 3. Посещение отраслевых научно-практических мероприятий.
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<p>По итогам работы в 1 и 2 семестра руководителем семинара магистранту выставляется оценка в зачетную книжку, а в 3 и 4 семестрах - зачет.</p>
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимов Б., Дробышева В. Основы научных исследований. М., 2015. 272 с. 2. Мокий В., Никифоров А. Методология научных исследований. М. 2015, 255 с. 3. Pradip Kumar Sahu. Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields electronic resource. India : Springer India. 2013. 432 p. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://dx.doi.org/10.1007/978-81-322-1020-7

**Описание образовательного курса (практики)
«Преддипломная практика»**

Название учебного курса	Преддипломная практика
Шифр учебного курса	В.2.2.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса	Магистр.
Год обучения	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	14
Объем учебной нагрузки	504 часа (в т.ч. 8 ч – аудиторная работа; 32 ч. – индивидуальные консультации; 464 часа – СРС)
Результаты обучения по курсу	<p>Формируемые компетенции: ПК-9, ОК-2.</p> <p>В результате успешного прохождения практики магистр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять полученные знания и навыки в области цифровой гуманитаристики при оценке актуальных научных и прикладных задач профессиональной области; • навыками организации исследовательских и проектных работ в сфере Digital humanities.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно (в том числе с применением дистанционных технологий);
Запланированные формы и методика обучения	<p>Преддипломная практика предполагает отработку приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков. При освоении новых видов деятельности и получении новой информации преимущественно будут использованы проектный и проблемный методы обучения (с привлечением консультантов из числа ППС магистратуры Digital humanities и сотрудников предприятия, принимающего практиканта).</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	<p>Преддипломная практика реализуется в 4 семестре и является одним из завершающих этапов обучения. Это дает основания для рассмотрения ее как способа выявления уровня подготовки магистрантов по всем направлениям профессиональной специализации и связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.</p> <p>В связи с этим, «Преддипломной практике» предшествует обязательное изучение дисциплин базовой и вариативной части ООП, в том числе дисциплин по выбору в соответствии с образовательной траекторией магистра. Таким образом, для успешного прохождения практики магистранты должны:</p> <p><i>Иметь:</i> системные представления о структуре и содержательных особенностях информационного</p>

	<p>общества, современных проблемах философии, трансформации социогуманитарной сферы (искусства, науки, образования) в связи с развитием и внедрением информационных технологий;</p> <p><i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности различные методы поиска, обработки и представления информации (контент-анализ, методы математической статистики, анализа текстовой и графической информации, методы научного исследования и др.);</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в современных программных продуктах обработки и представления информации (текстовые редакторы, графические пакеты, web-дизайн и верстка, технологии дополненной реальности и др.).</p>
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses); 2. Посещение открытых лекций ведущих исследователей в рамках направления магистерской диссертации; 3. Посещение отраслевых научно-практических мероприятий.
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	По итогам практики выставляется оценка.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимов Б., Дробышева В. Основы научных исследований. М., 2015. 272 с. 2. Мокий В., Никифоров А. Методология научных исследований. М. 2015, 255 с. 3. Pradip Kumar Sahu. Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields electronic resource. India : Springer India. 2013. 432 p. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://dx.doi.org/10.1007/978-81-322-1020-7
Место прохождения практики	<p>Преддипломная практика является стационарной и реализуется на базе НИ ТГУ организаций-партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научных и образовательных учреждениях; • административных учреждениях; • консалтинговых агентствах; • музеях; • медиа-компаниях (СМИ, рекламные агентства); • IT-компаниях и др., <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • подразделения НИ ТГУ (Институт дистанционного образования, Интернет-лицей ТГУ, лаборатория гуманитарных проблем информатики ТГУ, музей ТГУ и др.); • Томский областной художественный музей; • Томский областной краеведческий музей; • консалтинговое агентство Prof-IT (г. Томск); • IT-компания Контек-Софт (г. Томск); • IT-компания ZOOM-group (г. Томск);

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• IT-компания Userstory (г. Томск) и др. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание образовательного курса
«Научно-исследовательская практика»**

Название учебного курса	Научно-исследовательская практика
Шифр учебного курса	В.2.3.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный
Уровень преподавания курса	Магистр.
Год обучения	1, 2
Семестр обучения, в котором преподается курс	2, 4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	9
Объем учебной нагрузки	324 часа, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • установочные лекции – 8 ч.; • индивидуальные консультации с научным руководителем – 32 ч.; • самостоятельная работа в рамках индивидуального плана – 328 ч..
Результаты обучения по курсу (прохождения практики)	В результате успешного прохождения практики магистр должен: <ul style="list-style-type: none"> • уметь применять полученные знания и навыки в области цифровой гуманитаристики при оценке актуальных научных и прикладных задач профессиональной области; • самостоятельно планировать и проводить научные исследования, в том числе выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования; • формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в профессиональной области; • владеть навыками представления итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; • использовать методы и средства презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно (в том числе с применением дистанционных технологий);
Запланированные формы и методика обучения	Проведение «Научно-исследовательская практика» осуществляется в форме проектной деятельности и предполагает включение студентов в реализации актуальных действующих научно-исследовательских и

	научно-практических проектов по тематике ООП, реализуемых как на базе НИ ТГУ, так и сторонних партнерских организациях.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	<p>Для успешного прохождения практики магистранты должны:</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к аналитическому мышлению; • навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой; • навыками работы в современных программных продуктах обработки и представления текстовой и графической информации, организации совместной работы с документами в организации педагогической деятельности.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses); 2. Посещение открытых лекций ведущих исследователей в рамках направления магистерской диссертации; 3. Посещение отраслевых научно-практических конференций
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<p>Защита результатов прохождения практики осуществляется на ежегодной отчетной конференции в 2 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промежуточная (в конце 2 семестра). По итогам выставляется оценка. 2. Итоговая (в 3 семестре). По итогам выставляется оценка.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Герасимов Б., Дробышева В. Основы научных исследований. М., 2015. 272 с. 2. Мокий В., Никифоров А. Методология научных исследований. М. 2016, 255 с. 3. Pradip Kumar Sahu. Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields electronic resource. India : Springer India. 2013. 432 p.
Место прохождения практики	<p>Научно-исследовательская практика является стационарной и реализуется на базе Базе НИ ТГУ и организаций-партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научных и образовательных учреждениях; • административных учреждениях; • консалтинговых агентствах; • музеях; • медиа-компаниях (СМИ, рекламные агентства); • IT-компаниях и др., <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • подразделения НИ ТГУ (Институт дистанционного образования, Интернет-лицей ТГУ, лаборатория гуманитарных проблем информатики ТГУ, музеи ТГУ и др.);

	<ul style="list-style-type: none">• Томский областной художественный музей;• Томский областной краеведческий музей;• консалтинговое агентство Prof-IT (г. Томск);• IT-компания Контек-Софт (г. Томск);• IT-компания ZOOM-group (г. Томск);• IT-компания Userstory (г. Томск) и др.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание образовательного курса (практики)
«Педагогическая практика»**

Название учебного курса	Педагогическая практика
Шифр учебного курса	В.2.4.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса	Магистр.
Год обучения	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	9
Объем учебной нагрузки	324 часа, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-образовательных проектах – 204 ч.; • работа с информацией (сбор, анализ, систематизация и обобщение) по темам практики – 36 ч.; • подготовка методических материалов и проведение занятий – 72 ч.; • подготовка отчетных материалов по итогам практики (отчетная конференция) – 12 ч.
Результаты обучения по курсу (прохождения практики)	<p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате успешного прохождения практики магистр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать структуру и содержание учебных планов и рабочих программ по дисциплинам магистратуры; требования, предъявляемые ФГОС к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам; • уметь осуществлять методические работы по проектированию и организации учебных занятий; • свободно ориентироваться в содержании реализуемых дисциплин, быть способным устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить межпредметные связи; • применять современные образовательные технологии в процессе педагогической деятельности; • уметь выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий; • быть способным к решению психолого-педагогических трудностей, возникающих в учебном процессе.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно (в том числе с применением дистанционных технологий);

<p>Запланированные формы и методика обучения</p>	<p>Педагогическая практика предполагает отработку приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в области педагогики высшей школы. При освоении новых видов деятельности и получении новой информации преимущественно будут использованы проектный и проблемный методы обучения (с привлечением консультантов из числа ППС магистратуры Digital humanities).</p>
<p>Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса</p>	<p>Прохождение педагогической практики предусматривает предшествующее освоение следующих дисциплин: «Современные проблемы философии», «Современные теории коммуникации», «Электронное обучение в системе высшего образования», «Информационное общество: теория и практика», «Компьютерные технологии в науке и образовании».</p> <p>Таким образом, для успешного прохождения практики магистранты должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и содержательные особенности информационного общества; • предпосылки и перспективы развития электронного образования; • основные проблемы и теоретические концепции современной философии; • современные теории коммуникации; • современные образовательные технологии (проблемное обучение; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; игровые методы: ролевых, деловых и других видов обучающих игр и др.). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять творческие способности при решении нестандартных педагогических и воспитательных задач; • давать объективную оценку своим профессиональным действиям, быть готовым к их корректировке и развитию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой; • навыками работы в современных программных продуктах обработки и представления текстовой и графической информации, организации совместной работы с документами в организации педагогической деятельности; • умением работы с аудиторией.
<p>Рекомендуемые факультативные компоненты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses); 2. Посещение открытых лекций ведущих педагогов; 3. Посещение отраслевых научно-практических мероприятий.
<p>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</p>	<p>По итогам практики выставляется оценка.</p>

<p>Обязательная либо рекомендуемая литература</p>	<p>1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие. М., 2016. 315 с.</p> <p>2. Лапыгин Ю.М. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов. М., 2016. 248 с.</p> <p>3. Логинова Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры : учебно-методическое пособие. М., 2014. 124 с.</p> <p>4. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Тамбов : Издательство Тамбовского государственного технического университета , 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554781/000554781.pdf:</p>
<p>Место прохождения практики</p>	<p>Педагогическая практика является стационарной и реализуется на базе НИ ТГУ и организаций-партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подразделения НИ ТГУ (Институт дистанционного образования, Интернет-лицей ТГУ, лаборатория гуманитарных проблем информатики ТГУ); • магистратура Digital humanities <p>и др.</p>