

Описание образовательного курса «Педагогик высшей школы»

Название учебного курса	Педагогика высшей школы
Шифр учебного курса	Б.1.1.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	1
Объем учебной нагрузки	36/12
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-5, ПК-4, ПК-8.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (используются различные интерактивные технологии, в том числе формат <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1537</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для успешного изучения данного обучающийся должен уметь ориентироваться в основных категориях и проблемах современной педагогики в целом.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная и рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое

пособие. М., 2016. 315 с.

2. Психология и педагогика высшей школы: [учебник для студентов и аспирантов вузов /Столяренко Л. Д., Ревин И. А., Буланова-Топоркова М. В. и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 620 с.
3. Педагогика высшей школы : [учебное пособие для студентов и аспирантов педагогических вузов] /М. Т. Громкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2013. – 446 с.
4. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учебное пособие. М., 2014. 304 с.

Список дополнительной литературы

1. Педагогика и психология высшей школы : инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие : [для обучения магистрантов] /В. П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник [и др.], 2016. – 319 с.
2. Психология педагогического общения : учебник для бакалавров : [по гуманитарным и педагогическим направлениям и специальностям] /Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова ; под общ. ред. Б. С. Волкова ; Финанс. ун-т при Правит. Рос. Фед.- Москва : Юрайт , 2014. – 333 с.
3. Информационные технологии в педагогике и психологии : [учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению 050100 "Педагогическое образование"] /И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер , 2015. - 300 с.

**Описание образовательного курса
«Методика преподавания философии в вузе»**

Название учебного курса	Методика преподавания философии в вузе
Шифр учебного курса	Б.1.2.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	1
Объем учебной нагрузки	36/12
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-9.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (используются различные интерактивные технологии, в том числе формат <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1538.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для успешного изучения данного обучающийся должен уметь ориентироваться в основных категориях и проблемах современной философии в целом.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная и рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попов А. А. Открытое образование: философия и технологии / А. А. Попов. - Изд. 2-е. - Москва :

ЛИБРОКОМ, 2013. - 252 с.- (Психология, педагогика, технология обучения)

2. Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 255, [1] с.: ил., табл.

Список дополнительной литературы

1. Ридингс Б. Университет в руинах / Билл Ридингс ; пер. с англ. Андрея Корбута ;
2. [сост. сер. и науч. ред. Валерий Анашвили]. - Москва : Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, 2010. - 299, [1] с.
3. Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии :
4. (обобщения и рекомендации) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и управления. - Изд. 3-е. - Москва : Дашков и Ко, 2008. - 279 с.: ил.
5. Инновационные образовательные технологии в высшей школе: теория и практика :
6. монография / [С. П. Аксёнова, Е. Э. Беспалова, С. А. Бондаренко и др. ; отв. ред. - Т. Ф. Кряклина] ; Алтайская акад. экономики и права (ин-т). - Барнаул : Изд-во ААЭП, 2010. - 179 с.: ил., табл.
7. Лемов Д. Мастерство учителя: проверенные методики выдающихся
8. преподавателей/Дуг Лемо; пер. с англ. Оксаны Медведь. – Москва: МаннЮ иванов, Фербер, 2014. – 247 с. URL:
<http://sun.tsu.ru/lirnit/2016/000495550/000495550.pdf>

Описание образовательного курса «Теория и практика аргументации»

Название учебного курса	Теория и практика аргументации
Шифр учебного курса	Б.1.3.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дебаты (дискуссии); - разбор кейсов. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1539</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающийся должен: иметь общие представления о законах логики, механизмах рассуждения в объеме программы бакалавриата.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Участие в парламентских дебатах ТГУ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голуб И. Б. Риторика: учитесь говорить правильно и красиво : учебник / И. Б. Голуб. 4-е изд., стер. Москва : Омега-Л, 2013. 405 с. 2. Руднев В. Н. Риторика. Деловое общение. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Кнорус, 2014. 352 с.: табл.

Список дополнительной литературы

1. Волков А. А. Теория риторической аргументации / А. А. Волков. Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. 396 с.
2. Михальская А. К. Основы риторики. Мысль и слово : учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. К. Михальская. Москва : Просвещение, 1996. 415, [1] с.
3. Общая риторика / Ж. Дюбуа, Ф. Эделин, Ж. -М. Клинкаенберг и др. ; Пер. с фр. Е. Э. Разлоговой, Б. П. Нарумова; Общ. ред. и вступ. ст. [с. 5-22] А. К. Авеличева. М. : Прогресс, 1986. 391,[1] с.

**Описание образовательного курса
«Компьютерные технологии в науке и образовании»**

Название учебного курса	Компьютерные технологии в науке и образовании
Шифр учебного курса	Б.1.4.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	1
Объем учебной нагрузки	36/12
Результаты обучения по курсу	По итогам успешного освоения курса магистр должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ПК-6, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<p>Практические занятия, в рамках которых осуществляется отработка навыка работы с программными продуктами, востребованными в организации и ведении научной и образовательной деятельности. В рамках занятий используются следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольные работы; • Групповые работы; • Выполнение творческих заданий; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=801.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые навыки работы с ПК.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 383, [1] с.: рис. 2. Электронное обучение в вузе Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии"] /Можаева Г. В., Бабанская О. М., Томск : Томский

государственный университет , 2016ю
[Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000552831>

3. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов] /Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина). Москва : Юрайт , 2016. 262 с.

Список дополнительной литературы

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"] / С. Е. Гасумова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2011. - 246 с.: ил
2. Заседатель В.С. Создание образовательных ресурсов в Macromedia Flash: от идеи до издания. Томск, 2007.
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000245015>
3. Новые информационные технологии в научных исследованиях и в образовании. НИТ - 2010 : XV Всероссийская научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов : материалы конференции / Рос. фонд фундаментальных исследований, Рязанский гос. радиотехнический ун-т. - Рязань : [б. и.], 2010. 406 с.
4. Трайнев В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатизации и упр. - Москва : Дашков и Ко, 2011. 318 с.

**Описание образовательного курса
«Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»**

Название учебного курса	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии
Шифр учебного курса	Б.1.5.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	1,2
Семестр обучения, в котором преподается курс	2,3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	8
Объем учебной нагрузки	288/96
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе и творческих работ.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения курса магистранты должны знать основы истории философии и науки, иметь представление об общем состоянии современной философии, владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия : учебник / [А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и

- доп. - Москва : Проспект, 2016. - 669 с.
2. Шишков И.З. Современная западная философия : Москва : Издательство ЛКИ , 2014. 331 с.
 3. Шишков И. З. История философии : реконструкция истории европейской философии через призму теории познания : [учебное пособие] / И. З. Шишков. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. - 846 с.

Список дополнительной литературы

1. Гайденко П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. - М. : Прогресс-Традиция, 2003. - 521с.
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А. Ф. Зотов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2012. - 602 с.
3. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. Кн. 4 / Пер. с ит. С. Мальцевой; Науч. ред. Ю. А. Кимелев. - СПб. : Петрополис, 1997. - 849 с.
4. Metaphysics: the big questions //edited by Peter van Inwagen and Dean W. Zimmerman. Malden [a. o.] : Blackwell Publishing , 2013. 633 p.

Описание образовательного курса «Современные проблемы философии»

Название учебного курса	Современные проблемы философии
Шифр учебного курса	Б.1.6.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	1,2
Семестр обучения, в котором преподается курс	2,3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	7
Объем учебной нагрузки	252/84
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе и творческих работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=203/</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения курса магистранты должны знать основы истории философии и науки, иметь представление об общем состоянии современной философии, владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).
Обязательная либо рекомендуемая литература	Список основной литературы 1. Колесников А.С. История философии XX века.

современная зарубежная философия. М.: Юрайт, 2016. 384 с.

2. Шишков И.З. Современная западная философия : Москва : Издательство ЛКИ , 2014. 331 с.

Список дополнительной литературы

1. Белан Е. А. Категория активности в западноевропейской философской мысли / Е. А. Белан ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар [и др.] : Кубанский гос. ун-т [и др.], 2010. - 235 с.
2. Ладов В. А. Семантика и онтология : проблема реальности в аналитической философии : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. А. Ладов ; Том. гос. ун-т, Научно-образов. центр "Философия языка и онтология". - Томск : Изд-во Том. ун-та, 2010. – 131 с.
3. Адорно Т. В. Жаргон подлинности. О немецкой идеологии / Теодор В. Адорно ; Рос. акад. наук Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2011. - 190 с.
4. Steve Fuller, James H. Collier. Philosophy, rhetoric and the end of knowledge : a new beginning for science and technology studies. New York [a. o.] : Routledge , 2012. 367 p.
5. Metaphysics: the big questions //edited by Peter van Inwagen and Dean W. Zimmerman. Malden [a. o.] : Blackwell Publishing , 2013. 633 p.

Описание образовательного курса «Современные теории коммуникации»

Название учебного курса	Современные теории коммуникации
Шифр учебного курса	В.1.1.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - элементы проблемного обучения; - групповые/индивидуальные презентации; - решение проблемных кейсов. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=426.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовые представления о языке как знаковой системе, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Просмотр документальных фильмов (например, «Я и другие»).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	Список основной литературы <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для

студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Бергельсон М. Б., Борисенко А. Л., Венедиктова Т. Д. и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. Москва : Юрайт , 2016. 192 с.

2. Современные теории коммуникации Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 47.04.01 "Философия"] /Н. Н. Зильберман ; Том. гос. ун-т.2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:0005>
3. Коноваленок М., Коноваленко В. Теория коммуникации. СПб., 2014. 415 с.

Список дополнительной литературы

1. Барышников Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
2. Болотова А.К., Жуков Ю.М., Петровская Л.А. Социальные коммуникации. психология общения 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для спо.М.: Юрайт. 2016. 327 с.
3. Бурлак С. Происхождение языка. Факты, исследования, гипотезы. Litres, 2015.
4. Язык тела : руководство для профессионалов /Хедвиг Льюис ; [пер. с англ. Ю. С. Вовк ; науч. ред. А. А. Киселева ; гл. ред. О. В. Гритчина]. Харьков : Гуманитарный центр , 2016.330 с.
5. A Primer on Communication Studies - 2012 <http://2012books.lardbucket.org/books/a-primer-on-communication-studies/index.html>

Описание образовательного курса «История и методология науки»

Название учебного курса	История и методология науки
Шифр учебного курса	В.1.2.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-9.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе и творческих работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1541.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Обучающийся должен обладать общекультурными знаниями и умениями: знать и уметь адекватно применять философские и общенаучные понятия, использовать их на уровне навыков и умений в организации собственной научно-исследовательской деятельности, в научно-практических работах; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики и готовность применять их в собственной научно-исследовательской практике.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих исследователей (как вуза, так и приглашенных специалистов) в рамках проблематики магистерской

	диссертации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Островский Э.В. История и философия науки: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 326 с. 2. Лебедев С. А. Философия науки: учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2014. – 296 с. 3. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры. М., 2014. 450 с. <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие / М. П. Завьялова. - Томск: Издательство ТПУ, 2007. - 160 с. 2. История и методология науки и производства : конспект лекций. Омск, 2010. 94 с. 3. Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей. М., 2013. 326 с. 4. Models of Science Dynamics: Encounters Between Complexity Theory and Information Sciences / /edited by Andrea Scharnhorst, Katy Börner, Peter Besselaar. Berlin, Heidelberg : : Springer Berlin Heidelberg, , 2012. 270 p. [Electronic resource]. URL: http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-23068-4 5. Modeling, Simulation and Visual Analysis of Crowds: : A Multidisciplinary Perspective / /edited by Saad Ali, Ko Nishino, Dinesh Manocha, Mubarak Shah. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2013. [Electronic resource] URL: http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-8483-7

Описание образовательного курса
«Английский язык в профессиональной сфере»

Название учебного курса	Английский язык в профессиональной коммуникации
Шифр учебного курса	В.1.3.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1,2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<p>Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе и творческих работ и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1568</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Уровень владения английским языком не ниже В 1 (Intermediate).
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса (курс на англ. языке). 2. Просмотре художественных и научно-популярных фильмов на английском языке.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр); зачет (2 семестр).
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for academics Book 1 : a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students . Cambridge : Cambridge University Press, 2014. http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4939-0641-3 2. User Guides, Manuals, and Technical Writing electronic resource : A Guide to Professional English / /by Adrian Wallwork. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2014. 172 p. <p>Список дополнительной литературы</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 1999. – 340 p.2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File (upper-intermediate). Oxford University Press, 2008. – 423 p. http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423479/000423479.pdf3. Меркулова Е.М., Филимонова О.М., Костыгина С.Е., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, устная и письменная практика. – С.Петербург: изд-во Союз, 2002. – 384 с.
--	--

**Описание образовательного курса
«Информационное общество: теория и практика»**

Название учебного курса	Информационное общество: теория и практика
Шифр учебного курса	В.1.4.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - дискуссии; - написание эссе и творческих работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1474.</p>
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лукина Н. П., Самохина Н. Н. От информационного общества к обществам знания: теория и практика перехода // Гуманитарная информатика. Вып. 7 Томск, 2013 Вып. 7. С. 9-27 2. Харчевников А.Т. Теория Общества знания :

переход от Информационного общества к Обществу знания - обществу будущего. М., 2015. 625 с.

3. Швецов А.Н. "Информационное общество" : теория и практика становления в мире и в России. М., 2012. 227 с.

Список дополнительной литературы

1. Акопов Г. Л. Интернет и политика : модернизация политической системы на основе инновационных политических интернет-коммуникаций : монография. М., 2015. 237 с.
2. Критический марксизм: поколение next II : новый взгляд на методологию, постиндустриальное общество, социальную практику / под ред. Г. Ш. Аитовой, А. В. Бузгалина. М., 2014. 283 с.
3. Böhme, Rainer. The Economics of Information Security and Privacy electronic resource. Berlin, Heidelberg : : Springer Berlin Heidelberg. 2013. 321 p.
<http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-9272-6>

**Описание образовательного курса
«Теория и практика виртуальной реальности»**

Название учебного курса	Теория и практика виртуальной реальности а
Шифр учебного курса	В.1.5.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	<ul style="list-style-type: none"> • В результате успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий осуществляется отработка навыков работы и концептуального проектирования технологий дополненной и виртуальной реальности, экспертных систем. В процессе работы используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - проектные работы; - лабораторные работы. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=571.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь представление о философии науки и техники как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах философии науки и техники; уметь работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формулировать и излагать учебный материал в области философии науки и техники; владеть : навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения; базовыми

	<p>навыками программирования, работы с графическими редакторами.</p>
<p>Рекомендуемые факультативные компоненты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов). 3. Посещение конференций и выставок по проблемам виртуальной реальности / искусственного интеллекта.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет (2 семестр).</p>
<p>Обязательная либо рекомендуемая литература</p>	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика Виртуальной реальности Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 03.01.00 "Философия"] /В. А. Ладов ; Том. гос. ун-т. 2015 http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000527396 1 2. Ладов В.А. Информационный скептицизм и виртуальная реальность // Гуманитарная информатика. Вып. 6 Томск, 2012 Вып. 6. С. 38-54. 3. Бессмертный И.А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие. М.: Юрайт, 2016. 130 с. <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллект. Москва : Кнорус , 2011. 245 с. 2. Кирюшин А.Н. Коммуникативные основания виртуальной и игровой реальностей : философско-методологический анализ. Воронеж., 2012. 298 с. 3. Яшин А.А. Феноменология ноосферы. Предтеча ноосферы Ч. 2. М., 2015. 4. Финн В.К. Искусственный интеллект: методология, применение, философия. Москва : Красанд , 2011.

Описание образовательного курса
«Лингвокогнитивные аспекты информационного моделирования»

Название учебного курса	Лингвокогнитивные аспекты информационного моделирования
Шифр учебного курса	В.1.6.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - письменные работы; - разбор кейсов. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/login/index.php.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь базовые представления о структуре языковой системы и основных функциях языка в современном обществе; основ социолингвистики; владеть: навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная либо	Список основной литературы

<p>рекомендуемая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complexity Perspectives on Language, Communication and Society electronic resource /edited by Àngels Massip-Bonet, Albert Bastardas-Boada. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. 255 p. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-32817-6 2. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика. М., 2013. 200 с. 3. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. М., 2016. 201 с. <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. М., 2013. 124 с. 2. Мишанкина Н.А. Метафора в науке: парадокс или норма? – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2010. http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394778 3. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. М., 2016. 334 с.
--	--

Описание образовательного курса «Проблема человека в философии»

Название учебного курса	Проблема человека в философии
Шифр учебного курса	В.1.7.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=213.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые знания современной философии, способности к аналитическому мышлению, логически излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философская антропология., 2014. 398 с. 2. Философская антропология. Человек

многомерный : [учебное пособие для вузов /С. А. Лебедев, И. А. Бирич, В. Д. Губин и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2013. 351 с.

Список дополнительной литературы:

1. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. М., 1999. 572 с.
<http://sun.tsu.ru/limit/2016/000051264/000051264.pdf>
2. О достоинстве и превосходстве человека /Джанноццо Манетти ; сост., [пер., авт. ступ. ст., коммент.] Н. В. Ревякина. Москва : РОССПЭН , 2014 173 с.
3. Человек как мыслящее существо, или Оправдание разума /В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. Томск : Издательство Томского университета , 2016. 287 с.
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000551830>

Описание образовательного курса
«Электронное обучение в системе высшего образования»

Название учебного курса	Электронное обучение в системе высшего образования
Шифр учебного курса	В.1.8.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	4
Объем учебной нагрузки	144/48
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОПК-2, ПК-4, ПК-6.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (используются различные интерактивные технологии, в том числе формат <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=529</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для успешного изучения данного обучающийся должен уметь ориентироваться в основных категориях и проблемах современной философии в целом.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная и рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое

пособие. М., 2016. 315 с.

2. Попов А.А. Открытое образование: философия и технологии. М., 2013. 252 с.
3. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учебное пособие. М., 2014. 304 с.

Список дополнительной литературы

1. Можаяева Г.В. Философско-антропологические аспекты информатизации образования. Учебно-методический комплекс. Томск: ИДО ТГУ, 2007. 90 с. http://ido.tsu.ru/other_res/ep/filosof_umk/
2. Панфилова А. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013. 192 с.
3. Соколов Е.А. Технологии проблемно-модульного обучения : теория и практика : монография. М., 2012. 383 с.
4. Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании : информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий. М., 2011. 318 с.
5. Moore M.G. Independent Learning, MOOCs, and the Open Badges Infrastructure // American Journal of Distance Education. – 2013. – Vol. 27, Issue 2. – P. 75–76 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08923647.2013.786935#.VFodSvmsV4w>.
6. Maureen Ebben, Julien S. Murphy Unpacking MOOC scholarly discourse: a review of nascent MOOC scholarship // Learning, Media and Technology. – 2014. – P. 1–18 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1080/17439884.2013.878352>.
7. Jon Baggaley MOOC rampant // Distance Education. – 2013. – Vol. 34, No. 3. – P. 368–378 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1080/01587919.2013.835768>

**Описание образовательного курса
«Основы социальной робототехники»**

Название учебного курса	Основы социальной робототехники
Шифр учебного курса	В.1.9.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-3.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - элементы проблемного обучения; - групповые/индивидуальные презентации; - решение проблемных кейсов; - задания peer to peer; - и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=193.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса.	Английский язык не ниже уровня Intermediate
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочтение художественной литературы <ol style="list-style-type: none"> a) Азимов А. Я робот b) Азимов А. Стальные пещеры c) Дик К. Филип Мечтают ли андроиды об электроовцах? d) Чапек Карел Р.У.Р. 2. Просмотр видео-лекций <ol style="list-style-type: none"> a) Early Domestic Service Robots http://cyberneticzoo.com/early-domestic-service-robots/

	<p>b) Early Humanoid Robots http://cyberneticzoo.com/robot-time-line/</p> <p>c) Robots in Film A Complete Illustrated History of Robots in the Movies http://www.filmsite.org/robotsinfilm.html</p> <p>d) TEDGlobal Cynthia Breazeal about The rise of personal robots https://www.ted.com/talks/cynthia_breazeal_the_rise_of_personal_robots#</p> <p>e) TEDGlobal Sebastian Seung: My connectom http://www.ted.com/talks/sebastian_seung?</p> <p>f) TEDGlobal Nick Bostrom: What happens when our computers get smarter than we are? https://www.ted.com/talks/nick_bostrom_what_happens_when_our_computers_get_smarter_than_we_are</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaplan F. Who is afraid of the humanoid? Investigating cultural differences in the acceptance of robots //International journal of humanoid robotics. – 2004. – Т. 1. – №. 03. – С. 465-480. 2. Royakkers L., van Est R. A literature review on new robotics: automation from love to war //International journal of social robotics. – 2015. – С. 1-22. 3. Галкин Д. В., Зильберман Н.Н. Социальная робототехника в контексте гуманитарной информатики//Открытое и дистанционное образование. – 2012. – Т. 2. <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breazeal C. Social interactions in HRI: the robot view //Systems, Man, and Cybernetics, Part C: Applications and Reviews, IEEE Transactions on. – 2004. – Т. 34. – №. 2. – С. 181-186. 2. Duffy B. R. et al. What is a Social Robot? //10th Irish Conference on Artificial Intelligence & Cognitive Science, University College Cork, Ireland, 1-3 September, 1999. – 1999. 3. Тьюринг А. Может ли машина мыслить. – 1960.
Язык преподавания	Русский, английский

**Описание образовательного курса
«Методы анализа вербальной информации»**

Название учебного курса	Методы анализа вербальной информации.
Шифр учебного курса	В.1.10.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательная.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - элементы проблемного обучения; - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1421.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для успешного изучения данного курса необходимы знания в области теории коммуникации (знание основных понятий коммуникации и коммуникативных моделей).
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2013. 367 с.

2. Кашкин В.Б. Введение в теорию дискурса. М., 2013. 150 с.
3. Шипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. М., 2013. 123 с.

Список дополнительной литературы:

1. Andrienko G. Visual Analytics of Movement. Berlin, 2013. 387 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-37583-5>
2. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М., 2011. 591 с.
3. Земская Ю..Н. Теория текста : учебное пособие. М., 2012. 222 с.
4. Розин В.М. Визуальная культура и восприятие: как человек видит и воспринимает мир. М., 2012. 269 с.
5. Ушкин С.Г. Визуальная социология: интеракционистский, семиотический и постструктуралистский подходы // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология 2015 № 1. С. 203-213
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000503071>

**Описание образовательного курса
«Культура и технологии визуализации»**

Название учебного курса	Культура и технологии визуализации
Шифр учебного курса	В.1.11.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5, ПК-7, ПК-8.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=195.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания основ семиотики, теории коммуникации, особенности современной медиакультуры, навыки работы в графических программных продуктах (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator).
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деточенко Л. С., Лобко В. В. и др. Визуальные коммуникации в рекламе и дизайне. Харьков :

Гуманитарный центр , 2015. 430 с.

2. Инфографика. Коммуникация и влияние при помощи изображений /Марк Смикиклас ; [пер. с англ. А. Литвинов] . Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. 150 с.

Список дополнительной литературы:

1. Adobe InDesign CS2 Электронный ресурс : интерактивный курс. Москва : [Новая школа] , 2006
2. Разлогов К. Э. Искусство экрана: от синематографа до Интернета. М.: РОССПЭН. 2010.
3. Розин В.М. Визуальная культура и восприятие : как человек видит и понимает мир. Москва : ЛИБРОКОМ , 2012. 269 с.

Описание образовательного курса
«Экспертные системы в контексте философии искусственного интеллекта»

Название учебного курса	Экспертные системы в контексте философии искусственного интеллекта
Шифр учебного курса	В.1.4.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	4
Объем учебной нагрузки	144/48
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий осуществляется отработка навыков работы и концептуального проектирования технологий дополненной и виртуальной реальности, экспертных систем. В процессе работы используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - проектные работы; - лабораторные работы. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1542.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения данной дисциплины обучающийся должен иметь представление о философии науки и техники как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах философии науки и техники; уметь работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формулировать и излагать учебный материал в области философии науки и техники; владеть : навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и

	письменного изложения собственной точки зрения; базовыми навыками программирования.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов). 3. Посещение конференций и выставок по проблемам виртуальной реальности / искусственного интеллекта.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галкин Д.В. ЭУР «Системы искусственного интеллекта». Томск., 2012. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.tsu.ru/eor/resource/821/tpl/index.html 2. Бессмертный И.А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие. М.: Юрайт, 2016. 130 с. 3. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллект. Москва : Кнорус , 2011. 245 с. 4. Яшин А.А. Феноменология ноосферы. Предтеча ноосферы Ч. 2. М., 2015. 5. Финн В.К. Искусственный интеллект: методология, применение, философия. Москва : Красанд , 2011

**Описание образовательного курса
«Проблемы изучения виртуальных сообществ»**

Название учебного курса	Проблемы изучения виртуальных сообществ.
Шифр учебного курса	В.1.13.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии; - написание эссе. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=197.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые знания современной философии, способности к аналитическому мышлению, логически излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нургалеева Л.В. Интерактивная эпистемология: современные исследовательские ориентиры : монография. Баранул : Си-пресс , 2015. 201 с.

- | | |
|--|---|
| | <p>2. Mark Childs, Anna Peachey. Understanding learning in virtual worlds. London, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000466592</p> |
|--|---|

Список дополнительной литературы:

1. Нургалева Л.В. Виртуальные сообщества: исследовательские подходы и практики : учебно-методическое пособие. Томск : [ТГУ] , 2012. 71 с.
2. Кирюшин А.Н. Коммуникативные основания виртуальной и игровой реальностей : философско-методологический анализ. Воронеж., 2012. 298 с.
3. Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение. М. : ПЕР СЭ , 2006. 109 с.

**Описание образовательного курса
«Технология создания текста (копирайтинг)»**

Название учебного курса	Технология создания информации (копирайтинг)
Шифр учебного курса	В.1.14.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (используются различные интерактивные технологии, в том числе формат <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - элементы проблемного обучения; - групповые/индивидуальные презентации; - дискуссии, - выполнение творческих и проектных работ и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: http://ed-moodle.tsu.ru/course/view.php?id=195.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Желательно знание основ стилистики и культуры речи (русский язык). Рекомендовано знание русского языка не ниже 3 сертификационного уровня для иностранных учащихся.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение тренингов и мастер-классов ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

<p>Обязательная либо рекомендуемая литература</p>	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стернин И. А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях для тех, кто хочет научиться говорить Москва : Академия , 2012. 268 с. 2. Кожина М., Дускаева Л., Салимовский В. Стилистика русского языка. Москва : Флинта [и др.] , 2014 . 462 с. 3. Руженцева Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие. Москва : Флинта [и др.] , 2012. 179 с. <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова К. А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. - Спб.: Питер, 2010. 173 с. 2. Креативная кухня /Влад Васюхин. Москва [и др.] : Вершина , 2007. 319 с.
--	--

**Описание образовательного курса
«Психология личности в информационном обществе»**

Название учебного курса	Психология личности в информационном обществе.
Шифр учебного курса	В.1.15.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - решение кейсов; - выполнение проектных работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1548</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые знания современной психологии в рамках программы бакалавриата.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баксанский О. Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические

основания : [учебник для аспирантов, соискателей и студентов медицинских вузов и др.]. Кн. 3 / О. Е. Баксанский, В. М. Самойлова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2013. - 362 с.: табл.

2. Реан А. А. Психология личности / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 286 с.: табл., рис.- (Мастера психологии)

Список дополнительной литературы:

1. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход. Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.
2. Блюм Д. Психоаналитические теории личности : [учебно-практическое пособие] / Дж. Блюм ; [пер. с англ. и вступ. ст. А. Б. Хавина] ; ППЛ. - Москва : Акад. проект [и др.], 2009. - 222 с.
3. Гуревич П. С. Психология : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по непсихологическим направлениям и специальностям] / П. С. Гуревич. - Москва : Юрайт, 2012. - 607 с.

**Описание образовательного курса
«Культурно-антропологические аспекты информатизации»**

Название учебного курса	Культурно-антропологические аспекты информатизации
Шифр учебного курса	В.1.16.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - решение кейсов; - выполнение проектных работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2817</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые знания современной философии, способности к аналитическому мышлению, логическому изложению своих мыслей, аргументированому доказыву своей точки зрения.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галкин Д. В. От кибернетических автоматов к

искусственной жизни: теоретические и историко-культурные аспекты формирования цифровой культуры : диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук : 24.00.01 / Галкин Дмитрий Владимирович ; науч. рук. В. А. Суровцев ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2013. - 270, [1] л.: ил.

2. Реан А. А. Психология личности / А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 286 с.: табл., рис.- (Мастера психологии)

Список дополнительной литературы:

1. Галкин Д.В. К антропологии индивидуализма: судьбы этики и проблемы морального самоопределения в условиях культурной динамики (пост)современности // Вестник Томского государственного университета. N 282 2004 N 282 (июнь) : Серия "Философия. Культурология. Филология". С. 133-142.
2. Галкин Д.В. Человек в виртуальном бункере: критическая теория виртуальной культуры А.Крокера // «Открытое образование», N3-4(11-12) 2003– с.100-105
3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000.
4. Румянцева Н.Л. Социальная эволюция человека : системно-диалектический подход. Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 237 с.

**Описание образовательного курса
«Компьютерные игры в контексте современной культуры»**

Название учебного курса	Компьютерные игры в контексте современной культуры: теория и практика
Шифр учебного курса	В.1.17.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - творческие задания; - групповые/индивидуальные презентации; - аналитические работы; - хакатон; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2692.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать особенности современной медиакультуры, быть знакомы с различными видами компьютерных игр; владеть навыками грамотного устного и письменного изложения своих мыслей, текстопорождения; уметь работать в графических пакетах (2D, 3D); уметь логически мыслить; иметь базовые знания основ математики и принципов программирования.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).

	3. Посещение специализированных конференций и форумов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulations, Serious Games and Their Applications electronic resource /edited by Yiyu Cai, Sui Lin Goei. Singapore : : Springer Singapore : : Imprint: Springer, , 2014. 258 p. 2. Dev Ramtal, Adrian Dobre. Berkeley. Physics for JavaScript Games, Animation, and Simulations electronic resource : With HTML5 Canvas. CA : : Apress : : Imprint: Apress, , 2014. 508 p. 3. Understanding Learning in Virtual Worlds electronic resource /edited by Mark Childs, Anna Peachey. London : : Springer London : : Imprint: Springer, , 2013. 179 p. http://sun.tsu.ru/limit/2016/000466592/000466592.pdf <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cognitive Virtual Network Operator Games electronic resource /by Lingjie Duan, Jianwei Huang, Biying Sho. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2013. 74 p. http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-8890-3 2. Computer Games: Workshop on Computer Games, CGW 2013, Held in Conjunction with the 23rd International Conference on Artificial Intelligence, IJCAI 2013, Beijing, China, August 3, 2013, Revised Selected Papers / /edited by Tristan Cazenave, Mark H.M. Winands, Hiroyuki Iida. Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. 133 p. http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-05428-5 3. Бурлаков И. Homo gamer : Психология компьютерных игр. М. : Независимая фирма "Класс" , 2000. 141 с. 4. Кастронова Э. Бегство в виртуальный мир. Ростов-на-Дону : Феникс , 2010. 214 с.

**Описание образовательного курса
«Интернет-аналитика и продвижение в социальных медиа»**

Название учебного курса	Интернет-аналитика и продвижение в социальных медиа
Шифр учебного курса	В.1.18.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - разбор кейсов. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1545.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения курса необходимо иметь базовые представления о структуре коммуникативного акта и моделях коммуникации. Психологических особенностях поведения человека в сети Интернет.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и мастер-классов ведущих SMM-специалистов. 3. Посещение специализированных конференций и мастер-классов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акулич М.В. Интернет-маркетинг : учебник. Москва : Дашков и К' , 2016. 347 с.

2. Румянцев Д. Продвижение бизнеса в ВКонтакте : новые практики и технологии. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2016. 398 с.
3. Смеющаяся нереволюция: движение протеста и медиа : (мифы, язык, символы) /под ред. А. Г. Качкаевой. Москва : Фонд "Либеральная миссия" , 2013. 169 с.

Список дополнительной литературы

1. Gattiker Urs E. Social Media Audit: Measure for Impact. New York, NY: Springer New York. 2013. 106 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-3603-4>
2. Social Media Retrieval/edited by Naeem Ramzan, Roelof Zwol, Jong-Seok Lee, Kai Clüver, Xian-Sheng Hua. London : : Springer London. 2013. 484 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4555-4>
3. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие. Москва : Дашков и К° , 2012. 119 с.
4. Михаил Зуев, Павел Маурис, Антон Прокофьев. Интернет-маркетинг 3.0 : нет русской рулетке! Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2011. 208 с.

Описание образовательного курса
«Технологии презентации текстовой и графической информации»

Название учебного курса	Технологии презентации текстовой и графической информации
Шифр учебного курса	В.1.19.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-1.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (используются различные интерактивные технологии, в том числе формат <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - творческие задания; - групповые/индивидуальные презентации; - аналитические работы; <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2890.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны уметь логически мыслить, иметь представления о структуре и принципах организации работы в сети Интернет, психологии поведения человека в сети Интернет, основных категориях эстетики, навыки работы в графических программных пакетах.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных). 3. Посещение специализированных конференций и форумов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маккейн П. Веб-дизайн : книга идей веб-разработчика. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. 287 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sun.tsu.ru/limit/2016/000452029/000452029.pdf 2. Луптон Э. Графический дизайн : от идеи до воплощения. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2013. 184 с. <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белла Мартин. Универсальные методы дизайна : 100 эффективных решений для наиболее сложных проблем дизайна. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. 207 с. 2. Берд Дж. Веб-дизайн : руководство разработчика. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2012. 218 с. 3. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник. Москва : Академия , 2012. 200 с. 4. Уайт Ян.В. Редактируем дизайном : классическое руководство: как завоевать внимание читателей : для дизайнеров, арт-директоров и редакторов. Москва : Школа издательского и медиа бизнеса , 2011. 244 с. 5. Элам К. Геометрия дизайна : пропорции и композиция. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2013. 108 с.

Описание образовательного курса
«Статистические методы в гуманитарных исследованиях»

Название учебного курса	Статистические методы в гуманитарных исследованиях
Шифр учебного курса	В.1.20.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1543.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания по математике и базовые навыки работы с ПК.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сидняев Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебное пособие для магистров. Москва : Юрайт , 2015. 495 с.

2. Eric D. Kolaczyk. Statistical Analysis of Network Data with R. London. 2014. 2016 с.
<http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4939-0983-4>

Список дополнительной литературы

1. Боровиков В.П. Программа STATISTICA для студентов и инженеров. М.: КомпьютерПресс, 2001. – 301 с.
2. Ивченко Г.И. Математическая статистика. Москва : ЛИБРОКОМ , 2014. 343 с.
3. Козлов А.Ю. Статистический анализ данных в MS EXCEL : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М , 2014. 319 с.
4. Статистика : учебник для вузов / под ред. И. И. Елисевой. М. : Проспект , 2010. 443 с.

Описание образовательного курса
«Моделирование знаний и поддержка в принятии решений»

Название учебного курса	Теория и практика виртуальной реальности и искусственного интеллекта
Шифр учебного курса	В.1.21.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Обязательный.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	4
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий осуществляется отработка навыков работы и концептуального проектирования технологий дополненной и виртуальной реальности, экспертных систем. В процессе работы используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - проектные работы; - лабораторные работы. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2602.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Владеть навыками абстрактного мышления, уметь логически мыслить, знать основы математики и принципов программирования.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих философов (как вуза, так и приглашенных специалистов). 3. Посещение конференций и выставок по проблемам виртуальной реальности / искусственного интеллекта.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика Виртуальной реальности Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 03.01.00 "Философия"] /В. А. Ладов ; Том. гос. ун-т. 2015 http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000527396 1 2. Ладов В.А. Информационный скептицизм и виртуальная реальность // Гуманитарная информатика. Вып. 6 Томск, 2012 Вып. 6. С. 38-54. 3. Бессмертный И.А. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие. М.: Юрайт, 2016. 130 с. <p>Список дополнительной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сидоркина И.Г. Системы искусственного интеллект. Москва : Кнорус , 2011. 245 с. 2. Кирюшин А.Н. Коммуникативные основания виртуальной и игровой реальностей : философско-методологический анализ. Воронеж., 2012. 298 с. 3. Яшин А.А. Феноменология ноосферы. Предтеча ноосферы Ч. 2. М., 2015. 4. Финн В.К. Искусственный интеллект: методология, применение, философия. Москва : Красанд , 2011

**Описание образовательного курса
«Информация и информационная безопасность»**

Название учебного курса	Информация и информационная безопасность
Шифр учебного курса	В.1.22.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8, ПК-9.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используется: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - разбор кейсов; - и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2601.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовые навыки работы с ПК.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное право : учебник : [для бакалавров и студентов вузов] /М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. Ростов-на-Дону : Феникс , 2015. 221, [1] с.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. История защиты информации в зарубежных странах : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению информационной безопасности и прикладной информатики] /А. В. Бабаш, Д. А. Ларин. Москва : РИОР [и др.] , 2013. 283 с.3. Петелин А.Е. Информационная безопасность: учеб.-метод. пособие. – Томск: Томский государственный университет, 2014. – 100 с.
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000483276 |
|--|---|

Список дополнительной литературы:

1. Девянин П. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками. – Изд-во: Горячая Линия - Телеком, 2011. – 319с.
2. Мелтон Х.К., Пилиджан К., Свиержинский Д. Офисный шпионаж. – Изд-во: Альпина нон-фикшн, 2005. – 192 с.
1. Шелупанов А., Груздев С., Нахаев Ю. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. – Изд-во: Горячая Линия - Телеком, 2009. – 550с.

Описание образовательного курса «Информационный менеджмент»

Название учебного курса	Информационный менеджмент
Шифр учебного курса	В.1.23.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8, ПК-9.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=932.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения курса магистранты должны иметь: общее понимание специфики информационных ресурсов, знание математики в пределах общеобразовательной программы, уверенное использование компьютера, английский язык не ниже уровня Intermediate.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чараева Г. Г., Барикаева Е. Н. Информационный менеджмент : [учебное пособие для вузов]. Москва : ЮНИТИ-ДАНА , 2014. 359 с.

2. Корпоративные информационные системы управления. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 463 с.
3. Граничин, О.Н. Информационные технологии в управлении / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет-Университет информационных технологий; БИНОМ; Лаборатория знаний, 2011. – 335 с.

Список дополнительной литературы

1. Костров, А.В. Основы информационного менеджмента / А.В. Костров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 528 с.
2. Селетков, С.Н. Управление информацией и знаниями в компании / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 207 с.
3. Информационный менеджмент Электронный ресурс : учебно-методический комплекс /Н. А. Тарабанов ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. Томск : [ИДО ТГУ] , 2012.
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000460952>
4. Huvila, I., Erkiksen, J., Hauser E.-M., Jansson I.-M. Continuum thinking and the contexts of personal information management. URL:
<http://www.informationr.net/ir/19-1/paper604.html#author>.
5. Vassileva, I., Vassileva J. A Review of Organizational Structures of Personal Information Management. Retrieved from:
<https://journals.tdl.org/jodi/index.php/jodi/article/view/251/200>

Описание образовательного курса «Цифровая семиотика и дизайн»

Название учебного курса	Цифровая семиотика и дизайн
Шифр учебного курса	В.1.24.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8, ПК-9.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - творческие задания; - групповые/индивидуальные презентации; - аналитические работы. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2818.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь базовые представления о языке как знаковой системе, основах коммуникации, об основных понятиях и категориях эстетики как науки; а также владеть навыками абстрактного мышления анализа и синтеза.

<p>Рекомендуемые факультативные компоненты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>
<p>Обязательная либо рекомендуемая литература</p>	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки и знаковое сознание: графосемиотический подход /И. В. Враймуд. Москва : Флинта [и др.] , 2016. 187 2. Информационный метод творчества : информация, язык и семиотика на службе инноваций /П. Н. Шимукович. Москва : Флинта [и др.] , 2013. 239 с 3. Семиотика Электронный ресурс : исследования по семанализу /Юлия Кристева ; [пер. с фр. Э. А. Орловой]. Москва : Академический проект , 2013. 285 с. http://sun.tsu.ru/limit/2016/000519757/000519757.pdf 4. Смысловой анализ текста : психосемиотический подход /Е. С. Никитина ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [науч. ред. Е. Ф. Тарасов]. Москва : Ленанд , 2016. 197 с. <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Human-Computer Interaction. Human-Centred Design Approaches, Methods, Tools, and Environments : 15th International Conference, HCI International 2013, Las Vegas, NV, USA, July 21-26, 2013, Proceedings, Part I / /edited by Masaaki Kurosu. Berlin, Heidelberg. 2013. 649 p. 2. Merrell F. Meaning making: it's what we do; it's who we are (a transdisciplinary approach). Tartu : University of Tartu Press , 2013. 321 p. 3. Елина Е.А. Семиотика рекламы. Учебное пособие. М., 2011. 136 с. 4. Нейминг: искусство называть : учебно-практическое пособие /В. С. Елистратов, П. А. Пименов. Москва : Юрайт [и др.] , 2014. 327 с. 5. Сотворение знака : очерки о лингвоэстетике и семиотике искусства /В. В. Фещенко, О. В. Коваль ; Федеральное агентство науч. орг., Ин-т языкознания Российской акад. наук. Москва : Языки славянской культуры , 2014. 637 с. 6. Эйри Д. Логотип и фирменный стиль : руководство дизайнера. СПб., 2013. 202 с.

Описание образовательного курса «Психология сети Интернет»

Название учебного курса	Психология сети Интернет
Шифр учебного курса	В.1.25.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ПК-7, ОПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику курса (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - групповые/индивидуальные презентации; - исследовательские работы; - решение кейсов; - выполнение проектных работ. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=192</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Базовые знания современной философии, способности к аналитическому мышлению, логическому изложению своих мыслей, аргументированному доказательству своей точки зрения.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов А. Е. Интернет-психология. Москва : РИОР

[и др.], 2013. 263 с.

2. Баркович А.А. Интернет-дискурс компьютерно-опосредованная коммуникация : учебное пособие по интернет-лингвистике. Москва : Флинта [и др.], 2016. 285 с.

3. Бранко Тошович. Интернет-стилистика : монография. Москва : Флинта [и др.], 2015. 229 с.

Список дополнительной литературы:

1. Войскунский А. Е.

2. Акопов Г.Л. Политика и Интернет : монография. Москва : ИНФРА-М, 2015. 200 с.

3. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М., 2000.

Описание образовательного курса «Интернет-маркетинг»

Название учебного курса	Интернет-маркетинг
Шифр учебного курса	В.1.26.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-5, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - разбор кейсов. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1545.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения курса необходимо иметь базовые представления о структуре коммуникативного акта и моделях коммуникации. Психологических особенностях поведения человека в сети Интернет.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и мастер-классов ведущих SMM-специалистов. 3. Посещение специализированных конференций и мастер-классов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акулич М.В. Интернет-маркетинг : учебник. Москва : Дашков и К' , 2016. 347 с.

2. Румянцев Д. Продвижение бизнеса в ВКонтакте : новые практики и технологии. Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2016. 398 с.
3. Сменяющаяся нереволюция: движение протеста и медиа : (мифы, язык, символы) /под ред. А. Г. Качкаевой. Москва : Фонд "Либеральная миссия" , 2013. 169 с.

Список дополнительной литературы

1. Gattiker Urs E. Social Media Audit: Measure for Impact. New York, NY: Springer New York. 2013. 106 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-3603-4>
2. Social Media Retrieval/edited by Naeem Ramzan, Roelof Zwol, Jong-Seok Lee, Kai Clüver, Xian-Sheng Hua. London : : Springer London. 2013. 484 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4555-4>
3. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы : практическое пособие. Москва : Дашков и К° , 2012. 119 с.
4. Михаил Зуев, Павел Маурис, Антон Прокофьев. Интернет-маркетинг 3.0 : нет русской рулетке! Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2011. 208 с.

Описание образовательного курса
«Управление проектами в информационной сфере»

Название учебного курса	Управление проектами в информационной сфере
Шифр учебного курса	В.1.24.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-5, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - разбор кейсов, - выполнение тренинговых упражнений. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=2599.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Изучение дисциплины базируется на совокупности знаний, навыков и компетенций, получаемых студентами при изучении в рамках бакалавриата/магистратуры основ теории менеджмента /маркетинга и финансов /математической статистики и информационных технологий.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	Список основной литературы <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный менеджмент : учебник и практикум

для академического бакалавриата : [по экономическим направлениям и специальностям] /О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. Москва : Юрайт , 2016

2. Хелдман К. Профессиональное управление проектом. Москва : Лаборатория знаний , 2016. 760 с.

Список дополнительной литературы

1. Next Generation of Information Technology in Educational Management. : 10th IFIP WG 3.7 Conference, ITEM 2012, Bremen, Germany, August 5-8, 2012, Revised Selected Papers / /edited by Don Passey, Andreas Breiter, Adrie Visscher. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2013. 329 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-38411-0>
2. Peter J. Morales, Dennis Anderson. Process Simulation and Parametric Modeling for Strategic Project Management electronic resource. New York, NY, 2013. 69 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-6989-6>
3. Котлер Ф. Маркетинг XXI века . СПб. : Нева : Нева Экономикс , 2005 . 425 с.
4. Управление инновационными проектами : учебное пособие : [по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации" /В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов и др.] ; под ред. В. Л. Попова

Описание образовательного курса «Форсайт в управлении знаниями»

Название учебного курса	Форсайт в управлении знаниями
Шифр учебного курса	В.1.28.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-5, ПК-7.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	Рекомендуется изучить курс на платформе MOOC «Coursera»: https://www.edx.org/course/u-lab-leading-emerging-future-mitx-15-671-1x
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть английским языком ниже уровня Intermediate.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на иных MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных). 3. Посещение специализированных конференций и форумов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ложникова А.В. Практикум по научно-технологическому прогнозированию для студентов по направлению подготовки ВПО: «Экономика». Томск : Издательский Дом Томского государственного университета , 2014. 138 с. 2. Абрамова Т.В. и др. Нейро-нечеткие методы в интеллектуальных системах обработки и анализа многомерной информации. Томск : Издательство Томского университета , 2014. 441 с. <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбачев С. В., Сырякин В. И. Интеллектуальный Форсайт-прогноз приоритетов научно-технологического развития государства. Saarbrücken : LAP Lambert Academic Publishing , 2012. 125 с.

	<p>2. Абрамова Т.В. и др. Когнитивные системы мониторинга и прогноза научно-технологического развития государства. Томск : Издательство Томского университета , 2012. 357 с.</p>
--	--

Описание образовательного курса «Современное медиа-искусство и культура»

Название учебного курса	Современное медиа-искусство и культура
Шифр учебного курса	В.1.29.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	1
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Семинарские занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках семинарских занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; - написание эссе. - задания peer to peer. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2591.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для продуктивного освоения курса магистранты должны: иметь базовые знания культурологии, истории. Необходим опыт использования персональных устройств, пользовательских приложений. Знание английского языка не ниже уровня B1 (Intermediate).
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных). 3. Просмотре художественных фильмов, знакомство с компьютерными играми. 4. Посещение выставки современного искусства.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Обязательная либо
рекомендуемая литература**

Список основной литературы

1. От кибернетических автоматов к искусственной жизни: теоретические и историко-культурные аспекты формирования цифровой культуры : диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук : 24.00.01 /Галкин Дмитрий Владимирович ; науч. рук. В. А. Суровцев ; Том. гос. ун-т. Томск : [б. и.] , 2013. 270 с.
2. Пространство медиа искусства /Ольга Шустрова. Санкт-Петербург : Алетейя , 2013. 131 с.
3. The Work of Art in a Digital Age: Art, Technology and Globalisation electronic resource /by Melissa Langdon.
4. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2014. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4939-1270-4>

Список дополнительной литературы:

5. Electronic Visualisation in Arts and Culture electronic resource /edited by Jonathan P. Bowen, Suzanne Keene, Kia Ng. London : : Springer London : : Imprint: Springer, , 2013. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-5406-8>
6. Visual Heritage in the Digital Age electronic resource /edited by Eugene Ch'ng, Vincent Gaffney, Henry Chapman. London : : Springer London : : Imprint: Springer, , 2013. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-5535-5>
7. Галкин Д. В. Искусственная жизнь: наука и компьютерные технологии в современном искусстве// Вестник Томского государственного университета 2011 № 350. С. 74-79
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtl_s:000460187
8. Ерохин С. В. Цифровое компьютерное искусство . СПб.: Алетейя. 2011.

**Описание образовательного курса
«Компьютерный графический дизайн»**

Название учебного курса	Компьютерный графический дизайн
Шифр учебного курса	В.1.30.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	1
Семестр обучения, в котором преподается курс	2
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ПК-5.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - творческие задания; и др. Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2592 .
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть базовыми навыками работы с ПК.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	Обучение на MOOC (massive open online courses) по теме курса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	Список основной литературы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adobe Photoshop CS6. Официальный учебный курс / [пер. с англ. М. А. Райтмана] / Москва : Эксмо , 2013/ 432 с 2. Информационное обеспечение учебного процесса Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 03.01.00 "Философия"] / В. А. Сербин ; Том. гос. ун-т. Томск : Томский государственный университет , 2015/ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtl:s:000527788

Список дополнительной литературы:

1. Adobe Photoshop CS6. Официальный учебный курс / [пер. с англ. М. А. Райтмана]/ Москва : Эксмо , 2013/ 432 с
2. Дегоченко Л. С., Лобко В. В. и др. Визуальные коммуникации в рекламе и дизайне. Харьков : Гуманитарный центр , 2015. 430 с.
3. Гозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник. Москва : Академия , 2012. 200 с.
4. Эллен Луптон. «Графический дизайн от идеи до воплощения», 184 стр. СПб., 2014
<http://sun.tsu.ru/limit/2016/000452029/000452029.pdf>

**Описание образовательного курса
«Теория и практика хранения и поиска информации»**

Название учебного курса	Теория и практика хранения и поиска информации
Шифр учебного курса	В.1.31.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр.
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ПК-2.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий
Запланированные формы и методика обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционные занятия носят установочный характер, погружая обучающихся в проблематику (лекции проходят в формате <i>Blended Learning</i>: с активным привлечением средств электронного обучения); • Практические занятия составляют основную форму организации аудиторной работы. В рамках практических занятий используются следующие методы: <ul style="list-style-type: none"> - проектное обучение; - групповые/индивидуальные презентации; и др. <p>Методическая поддержка и организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством системы LMS «Электронный университет – MOODLE»: https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2789.</p>
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь знания по математике и базовые навыки работы с ПК.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на MOOC (massive open onlinecourses) по теме курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих преподавателей (как вуза, так и приглашенных специалистов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпусная лингвистика : учебник для студентов направления "Лингвистика"] /В. П. Захаров, С. Ю. Богданова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. Санкт-

- Петербург : СПбГУ РИО , 2013. 144 с.
2. Латыпова Р.Р. Базы данных: курс лекций. Москва : Проспект , 2016. 95 с.

Список дополнительной литературы:

1. Big Data electronic resource : Related Technologies, Challenges and Future Prospects / /by Min Chen, Shiwen Mao, Yin Zhang, Victor C.M. Leung. Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-06245-7>
2. Введение в прикладную лингвистику : [учебное пособие] /А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. Москва : ЛИБРОКОМ , 2013. 367 с.
3. Кузин А.В. Базы данных. Москва : Академия , 2012. 314 с.

Описание образовательного курса «Игрофикация»

Название учебного курса	Игрофикация
Шифр учебного курса	В.1.32.
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	По выбору
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Магистр
Год обучения (если применимо)	2
Семестр обучения, в котором преподается курс	3
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	2
Объем учебной нагрузки	72/24
Результаты обучения по курсу	По результатам успешного освоения курса магистрант должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ПК-2.
Форма преподавания	Очно с применением дистанционных технологий.
Запланированные формы и методика обучения	Рекомендуется изучить курс на платформе MOOK «Coursera»: https://www.coursera.org/learn/gamification
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать особенности современной медиакультуры, быть знакомы с различными видами компьютерных игр; владеть навыками грамотного устного и письменного изложения своих мыслей, текстопорождения; владеть английским языком ниже уровня Intermediate.
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на иных MOOC (massive open online courses) по темам курса. 2. Посещение открытых лекций и семинаров ведущих специалистов (как вуза, так и приглашенных). 3. Посещение специализированных конференций и форумов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simulations, Serious Games and Their Applications electronic resource /edited by Yiyu Cai, Sui Lin Goei. Singapore : : Springer Singapore : : Imprint: Springer, , 2014. 258 p. 2. Dev Ramtal, Adrian Dobre. Berkeley. Physics for JavaScript Games, Animation, and Simulations electronic resource : With HTML5 Canvas. CA : : Apress : : Imprint: Apress, , 2014. 508 p. 3. Understanding Learning in Virtual Worlds electronic resource /edited by Mark Childs, Anna Peachey. London : : Springer London : : Imprint: Springer, , 2013. 179 p. http://sun.tsu.ru/limit/2016/000466592/000466592.pdf

Список дополнительной литературы:

1. Cognitive Virtual Network Operator Games electronic resource /by Lingjie Duan, Jianwei Huang, Biying Sho. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2013. 74 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-8890-3>
2. Computer Games: Workshop on Computer Games, CGW 2013, Held in Conjunction with the 23rd International Conference on Artificial Intelligence, IJCAI 2013, Beijing, China, August 3, 2013, Revised Selected Papers / /edited by Tristan Cazenave, Mark H.M. Winands, Hiroyuki Iida. Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. 133 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-05428-5>
3. Бурлаков И. Номо gamer : Психология компьютерных игр. М. : Независимая фирма "Класс" , 2000. 141 с.
4. Кастронова Э. Бегство в виртуальный мир. Ростов-на-Дону : Феникс , 2010. 214 с.