

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лаборатория гуманитарных проблем информатики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП _____

" ____ " _____ 2016 г.

Рабочая программа

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки
47.04.01 «Философия»

Профиль подготовки
Гуманитарная информатика

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная с применением дистанционных технологий

Томск
2016 г.

1. Цели научно-исследовательского семинара:

Главной целью научно-исследовательского семинара (НИС) является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах. Целью научно-исследовательского семинара также является приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области философского осмысления явления цифровой гуманитаристики.

2. Задачи научно-исследовательского семинара

1. Ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в области современной философии и проблем цифровой гуманитаристики.

2. Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.

3. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований.

4. Итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

3. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий магистрантов, входит в учебный план в вариативную часть «Блок 2. „Практики“» образовательной программы.

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научноисследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ведущих ученых. Семинар направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации. Семинар направлен на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.
- подготовка отчета о проводимом исследовании.

4. Способы проведения семинара

Способ проведения семинара – стационарный (на базе лаборатории гуманитарных проблем информатики).

5. Формы проведения семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- посещение открытых лекций ведущих ученых и специалистов-практиков;
- обсуждения актуальных научных проблем и результатов научных исследований магистрантов в различных форматах (деловые игры; круглые столы; диспуты);
- апробация результатов исследования на научных конференциях;

- индивидуальные консультации с научным руководителем
- др.

Одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своего исследования. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров способствует совершенствованию приобретаемых навыков. Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется руководителем семинара и советом ООП.

6. Места и сроки проведения научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в течение всего периода обучения на базе лаборатории гуманитарных проблем информатики, что с одной стороны, позволяет быть в курсе актуальных научных исследований, а с другой, иметь возможность обмена опытом с ведущими учеными.

7. Планируемые результаты обучения на семинаре, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики
ПК-1, III уровень: способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	У (ОПК-3), III – Уметь: вычленять проблематику своего научного исследования в контексте современных проблем цифровой гуманитаристики; самостоятельно планировать и проводить научные исследования; В (ОПК-3), III – Владеть: навыками представления итогов проделанной работы в виде докладов, статей; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
ПК-3, III уровень: готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;	У (ПК-3), III – Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний; давать критическую оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; В (ПК-3), III – Владеть: навыками апробации результатов научной деятельности, требования научной добросовестности.

8. Объем учебной практики составляет 22 зачетных единиц.

9. Продолжительность учебной практики составляет 792 академических часа.

10. Содержание научно-исследовательского семинара

№	Разделы (этапы) семинара	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		
		Семинарские занятия	Индивидуальные консультации с научным руководителем	СРС
1.	Проектирование научного исследования. Современные научные проблемы. Постановка проблемы. Обоснование темы научного исследования.	16	40	130
2.	Реализация научного исследования. Основные этапы (работа с научно-методической литературой, проведение научного эксперимента, анализ полученных результатов).	16	40	248
3.	Научный доклад как форма представления результатов исследования.	16	40	100
4.	Технология подготовки научной статьи.		40	100
	Итого	54	160	578

11. Формы отчетности по работе в научно-исследовательском семинаре

Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
Проектирование научного исследования. Современные научные проблемы. Постановка проблемы. Обоснование темы научного исследования.	Презентация плана научного исследования.
Реализация научного исследования. Основные этапы (работа с научно-методической литературой, проведение научного эксперимента, анализ полученных результатов).	Подготовка сообщений в рамках семинара
Научный доклад как форма представления результатов исследования.	Подготовка доклада для научно-практических конференций
Технология подготовки научной статьи.	Подготовка текста статьи (3 статей)

По итогам работы в каждом семестре научным руководителем совместно с руководителем семинара магистранту выставляется оценка в зачетную книжку.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара, включающий:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика:

ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

ПК-3: готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

- Карты компетенций, в формировании которых участвует «Педагогическая практика» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

обучения представлены в приложении 1.

Структура оценки

1.	Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным планом практиканта (отзыв руководителя)	60%
2.	Подготовка сообщений в рамках семинара / Подготовка доклада для научно-практических конференции / Подготовка текста статьи	40%

•

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательского семинара

а) основная литература:

1. Герасимов Б., Дробышева В. Основы научных исследований. М., 2015. 272 с.
2. Мокий В., Никифоров А. Методология научных исследований. М. 2016, 255 с.
3. Pradip Kumar Sahu. Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields electronic resource. India : Springer India. 2013. 432 p.

б) дополнительная литература:

4. Петрова Н, Акулин А. Обоснование дизайна научного исследования и основные методы статистического анализа результатов исследования. М., 2014.48 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
2. URL: <http://www.eduhmao.ru/info-информационно-просветительский портал> «Электронные журналы»;
3. URL: www.gumer.info – библиотека Гумер;
4. URL: www.koob.ru – электронная библиотека Куб;
5. URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

г) информационные технологии, используемые в проведении научно-исследовательского семинара

1. Методическая поддержка «научно-исследовательской практики» осуществляется посредством система электронного обучения «Электронный университет – MOODLE»;
2. Электронные ресурсы и базы данных: <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара

«Научно исследовательская практика» обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая собственный компьютерный класс кафедры гуманитарных проблем информатики, проекционное оборудование, интерактивную доску и планшет, документ-камеру, оборудование для организации аудио- и видеоконференций, для проведения практических занятий по обработке различных видов информации.

Кафедра располагает электронной библиотекой, поддерживает веб-сайт и социальные сервисы для информирования студентов, использует в целях сопровождения учебного процесса автоматизированную систему электронного обучения «Электронный университет – MOODLE», социальные сервисы и технологии веб 2.0. Для обеспечения проведения практических занятий кафедра располагает всем необходимым лицензионным программным обеспечением, включая систему искусственного интеллекта G2, программы контент-анализа, графической и статистической обработки информации, 3D-моделирования, разработки баз данных, создания и продвижения Интернет-ресурсов и т.д.

Для магистрантов открыт доступ к ресурсам Научной библиотеки ТГУ, библиотечный фонд которой составляет 3,7 млн. томов по различным отраслям знаний,

включая более 500 000 учебников. В электронной библиотеке университета объём электронных ресурсов составляет свыше 260 тыс. названий полнотекстовых журналов и полнотекстовых документов (авторефераты, учебно-методические пособия и т.д.). Организован свободный доступ к удалённым базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения.

Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет.

15. Руководитель семинара

Лукина Нелли Петровна, д.филос.наук, профессор кафедры гуманитарных проблем информатики философского факультета.

Автор (ы):

Зильберман Надежда Николаевна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Лукина Нелли Петровна, д.филос.наук, профессор кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Можаева Галина Васильевна, к.ист.наук, доцент, зав. кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Хаминова Анастасия Алексеевна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ.

Рецензент (ы): Ладов Всеволод Адольфович, д.филос.наук, профессор кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии _____ факультета (института) _____ года, протокол № _____.

МИНОБНАУКИ РОССИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

_____ (_____)
подпись Ф.И.О.

« » _____ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины

47.04.01 Философия

код и наименование направления подготовки

Гуманитарная информатика

наименование профиля подготовки

Магистр

квалификация (степень) выпускника

Томск – 2016

