

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лаборатория гуманитарных проблем информатики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Программа учебной практики**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки  
47.04.01 «Философия»

Профиль подготовки  
Гуманитарная информатика

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная с применением дистанционных технологий

Томск  
2016 г.

## **1. Цели учебной практики:**

Цель научно-исследовательской практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачи «Научно-исследовательской практики»:

1. закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
2. приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в рамках проблематики магистерской программы:
  - выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - знать методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования;
  - выполнить: анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
  - участвовать в разработке стратегии исследования; выполнять работы в рамках каждого из этапов;
  - проводить анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры**

«Научно-исследовательская практика» входит в вариативную часть «Блок 2. „Практики“» образовательной программы и является обязательной для прохождения. Практике предшествует освоение следующих дисциплин: «Современные проблемы философии», «Современные теории коммуникации», «Электронное обучение в системе высшего образования», «Информационное общество: теория и практика», «Компьютерные технологии в науке и образовании».

Таким образом, для успешного прохождения практики магистранты должны:

*Знать:*

- структуру и содержательные особенности информационного общества;
- основные проблемы и теоретические концепции современной философии;
- актуальные проблемы развития науки и техники;
- современные теории коммуникации;

*Уметь:*

- анализировать современные информационные процессы;

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы с научно-методической литературой;
- навыками работы в современных программных продуктах обработки и представления текстовой и графической информации, организации совместной работы с документами в организации педагогической деятельности.

## **4. Способы проведения учебной практики**

Предусмотрены как стационарный, так и выездной способы проведения «Научно-исследовательской практики».

## **5. Формы проведения учебной практики**

Проведение «Научно-исследовательская практика» осуществляется в форме проектной деятельности и предполагает включение студентов в реализации актуальных действующих научно-исследовательских и научно-практических проектов по тематике ООП, реализуемых как на базе НИ ТГУ, так и сторонних партнерских организациях:

- научных и образовательных учреждениях;
- административных учреждениях;
- консалтинговых агентствах;
- музеях;
- медиа-компаниях (СМИ, рекламные агентства);
- IT-компаниях и др.,

как в г. Томске, так и за его пределами (г. Иннополис, г. Москва, г. Зеленоград, г. Красноярск и др.).

Перечень проектов, рекомендуемых для выполнения в рамках научно-исследовательской практики, формируется преподавательским составом ООП и утверждается руководителем ООП.

За время прохождения «Научно-исследовательской практики» студенты могут принять участие в одном или нескольких проектах, объем которых в своей совокупности равен объему практики (в часах) согласно учебному плану ООП. Магистрант имеет право самостоятельно выбрать проект, который будет реализован в рамках «Научно-исследовательской практики», и согласовать свой выбор с научным руководителем.

Результаты «Научно-исследовательской практики» могут быть включены в основную НИР магистранта по решению научного руководителя.

## 6. Места и сроки проведения учебной практики

«Научно-исследовательская практика» является рассредоточенной и ориентирована на включение магистрантов в реализацию актуальных действующих научно-исследовательских и прикладных проектов, реализуемых как на базе Томского государственного университета (и его структурных подразделений), так и сторонних партнерских организациях. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом. «Научно-исследовательская практика» проводится в течение 2 (25-41 и 45,46 недели) и 4 семестров (25-30 недели) и является рассредоточенной. Участие в научно-исследовательских и научно-практических проектах может быть вынесено за границы отведенных на практику сроков и реализовано дополнительно в течение 1 и 3 семестров с обязательным завершением всех работ к моменту официального завершения «Научно-исследовательской практики».

## 7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты при прохождении учебной практики</b>
ОПК-3, III уровень: способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	У (ОПК-3), III – <b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки в области цифровой гуманитаристики при оценке актуальных научных и прикладных задач профессиональной области; В (ОПК-3), III – <b>Владеть:</b> навыками представления итогов проделанной работы, полученных в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор

	литературы), статей, отчетов оформленных в соответствии с действующими требованиями; методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.
ПК-1, III уровень: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	<ul style="list-style-type: none"> <li>У (ПК-1), III – <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в профессиональной области; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul> <b>В (ПК-1), III – Владеть:</b> навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований.
ПК-3, III уровень: готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;	<b>У (ПК-3), III – Уметь:</b> критически подходить к оценке полученных в ходе исследования результатов, быть готовым к их изменению;
	<b>В (ПК-3), III – Владеть:</b> навыками научно-исследовательской работы в области социально-философского осмысления цифровых технологий с осознанием личной ответственности за цели, средства и результаты проводимых исследований.

**8. Объем учебной практики** составляет 9 зачетных единиц.

**9. Продолжительность учебной практики** составляет 324 академических часа.

**10. Содержание учебной практики**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)*			Формы текущего контроля
		Установочные лекции	Индивидуальные консультации	СРС	
1.	1 этап: составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.	2	2	10	Подписанный индивидуальный план
2.	2 этап: подготовка к проведению научного исследования в соответствии с техническим заданием проекта (определение методологии исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных и т.д.)	2	6	40	
3.	3 этап: проведением исследования в рамках проекта.	2	10	106	

4.	4 этап: обработка экспериментальных данных.	2	10	80	
5.	5 этап: оформление результатов исследования.		4	48	Доклад на конференции/статья /заявка на грант
	<b>Итого</b>	8	32	284	Итоговый отчет

\*Распределение часов указано примерно. Последовательность вида работ и отводимый на них объем устанавливается руководителем проекта. График согласуется с научным руководителем.

## 11. Формы отчетности по практике

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики (инициатором проекта) совместно с научным руководителем в соответствии с графиком проведения практики (в случае, если график вынесен за рамки официальных сроков практики, но не позднее даты ее окончательного завершения, то графиком реализации проекта), который фиксируется в индивидуальном плане магистранта.

По завершению работы над проектом магистрант предоставляет в Учебный офис ООП пакет отчетных документов:

1. Отзыв (ы)<sup>1</sup> о прохождении научно-исследовательской практики магистрантом, составленный руководителем проекта (см. прил. 2).

Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

2. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (<http://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/metodich.html>).

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- a) Титульный лист (прил. 4).
- b) Индивидуальный план научно-исследовательской практики (прил. 3).
- c) Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
- d) Основная часть, содержащая:
  - методику проведения эксперимента и обработки данных;
  - оценку точности и достоверности данных;
  - анализ полученных результатов;
  - анализ научной новизны и практической значимости результатов;
  - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
- e) Заключение, включающее:
  - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
  - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
  - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
  - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
- f) Список использованных источников.
- g) Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - листинги разработанных и использованных программ;

<sup>1</sup> В случае, если магистрант принял участие в нескольких проектах.

- промежуточные расчеты;
  - дневники испытаний;
  - заявку на патент;
  - заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.
- h) Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию / заявку на грант / доклад на научно-практическую конференцию.

Защита результатов прохождения практики осуществляется на ежегодной отчетной конференции в 2 этапа:

1. Промежуточная (в начале 3 семестра). По итогам выставляется оценка.
2. Итоговая (в 4 семестре). По итогам выставляется оценка.

Процедура представления отчетных документов и защита проектов на каждом из этапов – одинакова. Итоговая защита предполагает представление всех отчетных документов по реализуемым проектам; на отчетную же конференцию выносятся результаты последнего проекта (проектов) или конечные результаты (если проект был продолжающимся).

Оценка за практику выставляется научным руководителем и является комплексной, т.е. учитывающей:

- a) отзыв руководителя проекта;
- b) качество подготовки отчетных материалов (проверяется научным руководителем);
- c) презентацию и защиту результатов в рамках отчетной конференции.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, в котором отсутствует описание эмпирической части магистерской диссертации, не может быть оценен положительно.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:**

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика:

ОПК-3: способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;

ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

ПК-3: готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

- Карты компетенций, в формировании которых участвует «Педагогическая практика» и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения представлены в приложении 1.

### *Структура оценки*

1. отзыв руководителя проекта	50%
2. качество подготовки отчетных материалов (проверяется научным руководителем);	25%
3. презентацию и защиту результатов в рамках отчетной конференции.	25%

--	--

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

#### **а) основная литература:**

1. Герасимов Б., Дробышева В. Основы научных исследований. М., 2015. 272 с.
2. Мокий В., Никифоров А. Методология научных исследований. М. 2016, 255 с.
3. Pradip Kumar Sahu. Research Methodology: A Guide for Researchers In Agricultural Science, Social Science and Other Related Fields electronic resource. India : Springer India. 2013. 432 p.

#### **б) дополнительная литература:**

4. Петрова Н, Акулин А. Обоснование дизайна научного исследования и основные методы статистического анализа результатов исследования. М., 2014. 48 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>- специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;
2. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ;
3. URL: <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования;
4. URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;
5. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»;
6. URL: <http://www.eduhmao.ru/info>-информационно-просветительский портал «Электронные журналы»;
7. URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер;
8. URL: [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – электронная библиотека Куб;
9. URL: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций.

#### **г) информационные технологии, используемые при проведении практики**

1. Методическая поддержка «научно-исследовательской практики» осуществляется посредством системы электронного обучения «Электронный университет – MOODLE» и банка проектов (<http://huminf.tsu.ru/projects/>)
2. Электронные ресурсы и базы данных: <http://www.lib.tsu.ru/ru/elektronnye-resursy>

### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

«Научно исследовательская практика» обеспечена всеми необходимыми материально-техническими средствами, включая собственный компьютерный класс кафедры гуманитарных проблем информатики, проекционное оборудование, интерактивную доску и планшет, документ-камеру, оборудование для организации аудио- и видеоконференций, для проведения практических занятий по обработке различных видов информации.

Кафедра располагает электронной библиотекой, поддерживает веб-сайт и социальные сервисы для информирования студентов, использует в целях сопровождения учебного процесса автоматизированную систему электронного обучения «Электронный университет – MOODLE», социальные сервисы и технологии веб 2.0. Для обеспечения проведения практических занятий кафедра располагает всем необходимым лицензионным программным обеспечением, включая систему искусственного интеллекта G2, программы контент-анализа, графической и статистической обработки информации, 3D-моделирования, разработки баз данных, создания и продвижения Интернет-ресурсов и т.д.

Для магистрантов открыт доступ к ресурсам Научной библиотеки ТГУ, библиотечный фонд которой составляет 3,7 млн. томов по различным отраслям знаний, включая более 500 000 учебников. В электронной библиотеке университета объем электронных ресурсов составляет свыше 260 тыс. названий полнотекстовых журналов и

полнотекстовых документов (авторефераты, учебно-методические пособия и т.д.). Организован свободный доступ к удаленным базам данных, мировым информационным ресурсам, что существенно расширяет информационные возможности слушателей и способствует повышению качества обучения.

Гарантирован высокоскоростной доступ в Интернет.

### **15. Руководитель учебной практики**

Хаминова Анастасия Алексеевна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики философского факультета.

Автор (ы):

Зильберман Надежда Николаевна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Лукина Нелли Петровна, д.филол.наук, профессор кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Можаева Галина Васильевна, к.ист.наук, доцент, зав. кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Нургалева Лариса Владимировна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ;

Хаминова Анастасия Алексеевна, к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ.

Рецензент (ы): Ладов Всеволод Адольфович, д.филол.наук, профессор кафедры гуманитарных проблем информатики ФсФ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ факультета (института) \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.



МИНОБНАУКИ РОССИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф.И.О.

« » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская практика**

наименование дисциплины

**47.04.01 Философия**

код и наименование направления подготовки

**Гуманитарная информатика**

наименование профиля подготовки

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

Томск – 2016

**Отзыв руководителя проекта**

Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о практике.

Дата

Подпись / ФИО

**Индивидуальный план  
научно-исследовательской практики магистранта**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись научного руководителя магистранта \_\_\_\_\_

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лаборатория гуманитарных проблем информатики

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской практики в/на

---

(наименование организации/предприятия)

Магистранта \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О. магистранта)

Томск  
2016 г.