

## Будущее начинается... с цифровой гуманитаристики!

Лето – горячая пора в университетской жизни. Время рождения новых идей, их превращения в академические и прикладные научно-исследовательские проекты. Несколько интересных проектов возникли в Летней школе «Digital Humanities», проводимой «Институтом человека цифровой эпохи» - одной из стратегических академических единиц (САЕ) НИ ТГУ.



Летняя школа «Digital Humanities» – часть нашего большого проекта «Школа цифровой гуманитаристики», - поясняет Галина Можаева, заведующая лабораторией гуманитарных проблем информатики, руководитель САЕ «Институт человека цифровой эпохи». – Проект реализуется ежегодно в два этапа. На первом этапе, проходящем с марта по июнь, для участников Школы проводятся очные и дистанционные открытые лекции, мастер-классы в рамках направлений: «Социальная робототехника»,



«Электронное обучение», «Виртуальная и дополненная реальность», «Компьютерные игры и киберспорт», «Дизайн графических пользовательских интерфейсов» и др. В июле начинается второй этап - Летняя школа «Digital Humanities». В течение пяти дней сотрудники САЕ знакомят участников с ведущими направлениями нашей научно-исследовательской, образовательной и проектной деятельности в формате экскурсий, семинаров, тренингов, дискуссий и мастерских. В эти же дни проходит интеллектуальный конкурс профессиональной направленности «Digital Humanities Start», на котором участники Школы представляют свои проекты в рамках научно-исследовательской тематики

САЕ. Конкурс позволяет заработать дополнительные баллы для поступления на магистерские программы: «Цифровые технологии в социогуманитарных практиках» и «Гуманитарная информатика».

Изначально «Школа цифровой гуманитаристики» и была задумана для привлечения внимания абитуриентов к этим магистерским программам. Более 700 человек прошли Школу с момента ее открытия в 2016 году. Наряду с решением практической задачи по привлечению в ТГУ будущих магистрантов, проект имеет и просветительский характер. Исследователи и преподаватели российских вузов, став участниками Школы, получают возможность познакомиться с научными и прикладными исследованиями сотрудников Лаборатории гуманитарных проблем информатики, САЕ «Институт человека цифровой эпохи» ТГУ по различным направлениям: искусственный интеллект, гендерная идентичность роботов, дигитализация музейного пространства, киберспорт, Интернет-зависимость, компьютерная лингвистика, геймдизайн и т.п.

Своими впечатлениями об участии в работе Летней школы «Digital Humanities» делятся ее участники, а, возможно, и будущие магистранты ТГУ. Анастасия Баранчикова, выпускница Института филологии и языковой коммуникации Сибирского федерального университета (г. Красноярск) рассказывает:

- Еще во время обучения в СФУ меня заинтересовала компьютерная лингвистика в контексте анализа языка для работы с базами данных, создания программных продуктов. Считаю, что это не только перспективная сфера научных исследований, но и гарантия будущего трудоустройства. К сожалению, такому в моем вузе не учат. Я начала искать другие варианты и вышла на Томский государственный университет. Про «Школу цифровой гуманитаристики - 2017» я узнала



весной во время Дней открытых дверей в ТГУ. Меня пригласили на Летнюю школу «Digital Humanities». Я получила шанс разработать свой проект, принять участие в конкурсе «Digital Humanities Start» и заработать дополнительные баллы для поступления на программу «Гуманитарная информатика». Очень надеюсь, что продолжу работу над своим проектом уже в рамках магистерской диссертации. Хочу добавить, что во время Летней школы проходил квест, в котором с помощью очков виртуальной реальности я физически ощутила, как информационно-коммуникативные технологии будущего становятся реальностью и влияют на мою жизнь. И еще раз убедилась, что не ошиблась с выбором профессионального пути.

Разговор продолжает еще один абитуриент магистерской программы «Гуманитарная информатика» **Екатерина Медведева, выпускница Института искусств и культуры НИ ТГУ:**

- Для того, чтобы состояться в профессии, сделать серьезную карьеру недостаточно иметь просто хорошее классическое образование. Например, имея диплом бакалавра по направлению «Культурология», я понимаю, что мне не хватает знания компьютерных технологий визуализации, которые определяют развитие современной культуры. Ответы на свои вопросы я нашла на «Школе цифровой гуманитаристики - 2017». С удовольствием слушала лекции по когнитивной лингвистике, проблемам искусственного интеллекта,



познакомилась с работами в области социальной робототехники. Постепенно оформилась идея моего проекта, над которым я работала на Летней школе «Digital Humanities». Он посвящен созданию мобильного приложения, которое позволит запоминать любой текст с помощью образов, ассоциаций, ключевых слов и т.п. Эта программа будет способствовать запоминанию больших объемов информации в привычном для молодежи формате компьютерной игры, а поэтому будет интересна студентам. С этим проектом я планирую участвовать в конкурсе «Digital Humanities Start» и надеюсь заработать премиальные баллы для поступления на магистерскую программу «Гуманитарная информатика». Свое профессиональное будущее мне бы хотелось связать с родным университетом. Убеждена, что данная магистратура станет хорошей базой для моего дальнейшего роста, как исследователя и преподавателя.

**Ольга Рожнова, куратор Летней школы «Digital Humanities», выпускница магистерской программы «Гуманитарная информатика»** убеждена, что такой формат работы с будущими магистрантами полностью себя оправдывает. Он позволяет потенциальным абитуриентам не только познакомиться со своими будущими преподавателями, но и сразу погрузиться в атмосферу научного творчества САЕ «Институт человека цифровой эпохи». В рамках подготовки проектов и их защиты на конкурсе «Digital Humanities Start» абитуриенты общаются с сегодняшними магистрантами и выпускниками прошлых лет. Они «из первых уст» узнают о ресурсах магистерских программ, о перспективах международных стажировок, о реальных местах будущего трудоустройства. Таким образом, абитуриенты четко представляют, что их ждет в магистратуре, какой предстоит объем работы, чем именно и как придется заниматься. Разумеется, большинство из них планирует совмещать обучение и работу. Это вполне возможно, так как часть дисциплин размещены на образовательной платформе MOODLE. При этом все понимают, чтобы стать ученым–исследователем, настоящим профессионалом в сфере цифровой гуманитаристики, надо постоянно совершенствовать свои навыки, потому что информационно-коммуникативные технологии развиваются молниеносными темпами. Чтобы не отстать от этого стремительного прогресса, следует быть максимально включенными в процесс обучения.



*Материал подготовлен участниками проекта  
«Развитие коммуникационных площадок»*